

LBRIS

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
books

Mădălina MOGOȘEANU

Limba modernă 2

SPANIOLĂ

clasa a V-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

CONTENIDO

UNIDAD 1

¡Hola, amigos!	6
Lección 1: El alfabeto y los sonidos	7
Lección 2: Tú y Usted	11
Lección 3: Los momentos del día	16
Lección 4: ¿Cómo te llamas?	19
Lección 5: Soy alumno	23
Lección 6: Uno, dos, tres	29
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN	32

UNIDAD 2

Mi familia	34
Lección 1: Los miembros de mi familia	35
Lección 2: Una reunión de familia	39
Lección 3: En la playa	42
Lección 4: Pantomima	45
Lección 5: El correo electrónico	50
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN	54

UNIDAD 3

En la clase	56
Lección 1: Hoy es día de clase	57
Lección 2: Soy estudiante y tengo muchos amigos ..	64
Lección 3: Hoy es Lunes	68
Lección 4: El helado	76
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN	80

UNIDAD 4

Los sentidos y los colores	82
Lección 1: Los sentidos	83
Lección 2: Mi cuerpo	86
Lección 3: Los colores	94
Lección 4: Diez, once, doce	96
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN	98

UNIDAD 5

De viaje por la ciudad	100
Lección 1: De visita por España	101
Lección 2: Los medios de transporte	105
Lección 3: Edificios y reglas de circulación	107
Lección 4: Veinte, veintiuno	110
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN	112

UNIDAD 6

Mi casa	114
Lección 1: Mi casa se compone de	115
Lección 2: ¡Feliz cumpleaños!	122
Lección 3: ¿A qué te dedicas?	124
EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN	126
EVALUACIÓN FINAL	128
El álbum	130

¡HOLA, AMIGOS!



Hoy empezamos nuestro viaje para aprender el español. Es la lengua oficial de España y de muchos países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Perú, Chile, Uruguay, Paraguay, Cuba, Guatemala, El Salvador, Honduras, Ecuador, República Dominicana, Guinea Ecuatorial, Nicaragua, Venezuela.

¡Buen viaje!

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.2., 3.3., 4.2.

EL ALFABETO Y LOS SONIDOS

A – ABEJA

a



B – BAILARINA

be



C – CEBRA

ce



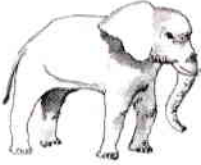
D – DELFÍN

de



E – ELEFANTE

e



F – FLOR

efe



G – GALLO

ge



H – HÁMSTER

hache



I – IGLESIA

i



J - JARDÍN

jota



K - KOALA

ka



L – LEÓN

ele



M – MONO

eme



N – NIÑA

ene



Ñ – España

eña



O – OSO

o



P – PÁJARO

pe



Q – QUESO

cu



R – RANA

ere, erre



S – SOL

ese



T – TORTUGA

te



U – UNICORNIO

u



V – VACA

uve



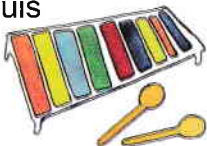
W – WASHINGTON

uve doble



X – XILÓFONO

equis



Y – YOYO

ye, i griega



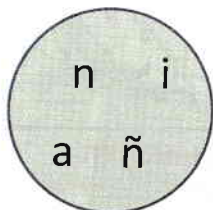
Z – ZORRO

zeta

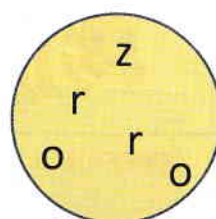
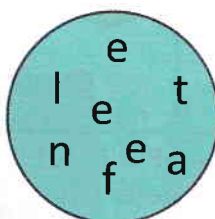
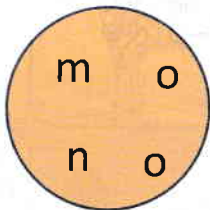


Ejercicios

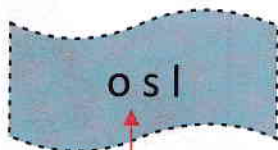
1 Pronuncia cada letra. Forma las palabras según el ejemplo.



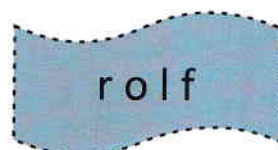
niña



2 Escribe en tu cuaderno las palabras según el ejemplo.



sol



3 Completa según el ejemplo y forma las palabras. Escribe en tu cuaderno las palabras.

_EBRA

España

_IÑA

_EÓN

_ÁJARO

_ELFÍN

N

L

C

D

P

¡OJO!

Reglas de ortografía

Antes de la P y la B, se escribe siempre M.
*im*perio, *am*biente, *am*biguo.

Después de la N, D y B, se escribe siempre V.
*en*vidia, *ad*verso, *ob*vio.

Nunca se utiliza doble R al inicio de la palabra.

*r*ápido, *r*ío, *c*orrer.

Signos de puntuación



En español hay dos signos de puntuación, uno que inicia la frase (;) o (¿) y otro que la cierra (!) o (?).

¡Hola!

¿Qué tal?

¿Y tú, cómo te llamas?

¿De dónde eres?

¡Muy bien!

4 Lee en voz alta.

- ¡Hola, María!
- ¡Hola, Carmen! ¿Qué tal?
- Bien, ¿y tú?
- ¡Muy bien! Gracias.
- Me alegro de verte.
- Yo también me alegro.
- ¡Hola! ¿Qué tal? Yo soy Ernesto. ¿Y tú, cómo te llamas?
- ¡Hola! Yo me llamo Beatriz.
- Mucho gusto. ¿De dónde eres?
- Yo soy de Madrid ¿y tú?
- Yo soy de Barcelona.



La entonación

La entonación hace referencia al acto y resultado de entonar. Con la entonación es posible establecer si son oraciones exclamativas o interrogativas.

¿Estás bien?

¡Qué bien!

¡Qué interesante!

5 Pronuncia en voz alta.

tráfico	reunión	alegría
días	número	reír
fácil	semáforo	autobús
mamá	canción	

¡OJO!

ll / y - llave, llorar, lluvia
ayer, ya, yogur

b / v - bienvenido, balón
verano, vida

6 Pronuncia. Lee en voz alta.

casa, comer, cuatro, chocolate, dos, agua, hotel, jirafa, león, llave, lluvia, Madrid, nada, año, éxito, Juan y Luis, primavera y verano, yo, azul.

Expresión
escrita

7 Pon los signos de puntuación correspondientes:

a)

- ¡Hola, Carmen!
- Hola, José
- Qué tal
- Bien y tú
- Muy bien, gracias. Te presento a mi amiga, Juana.
- Encantada. Mucho gusto
- Hasta luego chicos

b)

- Bienvenidos a España
- Hola, amigos
- Cómo te llamas
- Buenos días Juan

8 Ordena las letras. Escribe en tu cuaderno las palabras.

- a) ll - v - u - i - a → *lluvia*
- b) t - l - e - f - é - o - s - n - o
- c) M - x - é - i - o - c
- d) c - s - t - a - e - ll - n - o - a
- e) o - r - t - t - u - g - a
- g) j - r - d - a - í - n
- h) v - a - j - i - e
- i) a - í - p - s

9 Completa con la letra correspondiente.

Escribe en tu cuaderno las palabras.

- a) **b / v**: banco, _arco, _apor, _ida, _erano
_ueno, _ien, escri _ir, _iaje, _isitar, _anana,
a _uela, nue _o.
- b) **c / s**: _asa, _oledad, _lase, profe _ora
e _pañol, E _pañña, Méxi _o, mexi _ano
- c) **ll / y**: _uvia, _amar, Ma _orca, Paragua _ , ca _e,
_orar, a _er, ho _ , _ogur, pro _ecto,

10 Escoge la forma correcta.

imperio – inperio
ambiente – ambiente
ambiguo – anbiguo

obdio – obvio
viaje – viage
valle – balle

enbidia – envidia
rrápido – rápido
corer – correr

TÚ Y USTED

1 Pronuncia. Lee en voz alta.

- a
- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
 - ¡Hola! Me llamo Lucía. Soy alumna y aprendo español. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
 - Me llamo Víctor. Yo también soy alumno y aprendo español.
 - ¡Qué bonito! ¡Me alegro!
 - ¡Yo también!

- b
- ¡Buenos días! ¿Cómo se llama usted?
 - ¡Buenos días! Soy Jorge Jiménez. ¿Y usted?
 - Mi nombre es Paloma Márquez. Ellos son mis hijos: Pedro y Alfredo. Nuestros hijos aprenden español. Son alumnos. Tienen muchos amigos en la escuela.



¿De qué se trata en este texto?

En este texto se trata de...

- c
- Tú:
- ¡Buenos días! ¿Me lleva usted al centro, por favor?
- Taxista:
- Por supuesto.

- d
- Tu amigo:
- ¡Mira! Te presento a mi mamá.
- Tú:
- ¡Hola, mucho gusto! ¿Cómo está usted?

2 ¡Contesta! Escribe en tu cuaderno las respuestas.

- ¿Cómo se llama la madre de Pedro y Alfredo?
- ¿Qué aprende Lucía?



Palabras nuevas

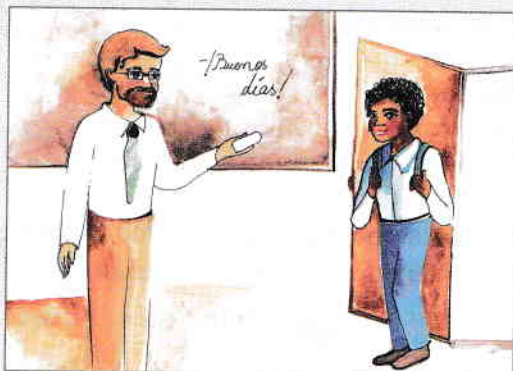
- | | |
|--------------|---------------|
| usted | me lleva |
| los hijos | por favor |
| aprenden | el taxista |
| ¡Qué bonito! | por supuesto |
| ¡Me alegro! | ¡Mira! |
| ¡Yo también! | ¡Mucho gusto! |

¡OJO!

FORMAL

- ¡Buenos días, profesor!
- ¡Buenos días, Juan! ¡Bienvenido a las clases de español!
- ¡Gracias, profesor!

USTED es profesor.
USTEDES son de España.



INFORMAL

- ¡Hola!
- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Alejandro y soy de Madrid. ¿Y tú, cómo te llamas?
- Me llamo Margarita. ¡Encantada!
- ¡Mucho gusto!

TÚ eres español.
TÚ eres de España.



3 Pronuncia. Lee en voz alta. Mira las diferencias.

USTED



- ¡Buenos días, señor!
- ¿Cómo está usted?
- ¿Cómo se llama usted?
- ¿Cuál es su apellido?
- ¿Cuántos años tiene?

TÚ



- ¡Hola, Juan!
- ¿Cómo estás?
- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuál es tu apellido?
- ¿Cuántos años tienes?

Ejercicios

1 Lee las etiquetas. Ordena según la persona: TÚ o USTED.



¡Hola, Carmen!

→ TÚ

¿Cuántos años tiene?

¿Cuál es su apellido?

¿Cómo estás?

¿Cuál es tu apellido?

¿Cómo se llama usted?

¡Buenos días, señor!

¿Cómo está usted?

¿Cómo te llamas?

¡Hola, Carmen!

¿Cuántos años tienes?

Gramática

EL VERBO ESTAR

(Yo) **estoy** emocionada.

(Nosotros/nosotras) **estamos** bien.

(Tú) **estás** ocupado.

(Vosotros/vosotras) **estáis** en el parque.

(Él/ella/usted) **está** en España.

(Ellos/ellas/ustedes) **están** en la clase.



2 ¡Contesta! Escribe en tu cuaderno las respuestas.

- ¿Cómo estás? → **Estoy bien.**
- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cómo está usted?
- ¿Cómo se llama usted?

3 Escoge la forma del verbo **ESTAR** y completa las oraciones. Escribe en tu cuaderno las oraciones.

1. (Él/ella/usted) ... en España.
2. (Vosotros/vosotras) ... en la oficina.
3. (Yo) ... ocupado.
4. (Tú) ... bien.
5. (Nosotros/nosotras) ... en la clase.
6. (Ellos/ellas/ustedes) ... en el parque.

estoy

estás

está

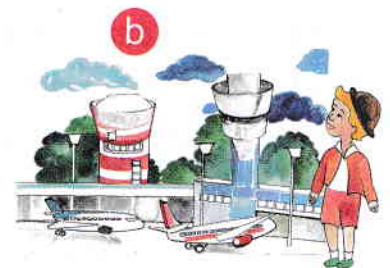
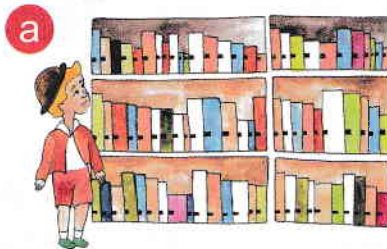
estamos

están

estáis

4 Mira las imágenes. Relaciona las oraciones con las imágenes según el modelo.

1. Estoy en el parque.
2. Estoy en mi cuarto.
3. Estoy en el aeropuerto.
4. Estoy en la biblioteca.



¡OJO!

ESTAR+ADJETIVO

- Estar triste
- Estar bien
- Estar limpio/-a
- Estar nervioso/-a
- Estar cansado/-a
- Estar enojado/-a
- Estar enfermo/-a



5 Mira las imágenes. Relaciona las imágenes con las oraciones según el modelo.



a

b

c

d

1. Estoy enfermo.

2. Estoy bien.

3. Estoy triste.

4. Estoy nervioso.

6 Completa con el verbo ESTAR. Escribe en tu cuaderno las oraciones.

- a) Mi madre *está* cansada. Ella trabaja mucho.
- b) Nosotros ... juntos en el jardín.
- c) Vosotros ... muy contentos.
- d) El niño ... enfermo.
- e) Yo ... lista para la fiesta.
- f) Ellos ... en la escuela.

7 Escribe en tu cuaderno otras oraciones con ESTAR + ADJETIVO.

Juego de comunicación

Mira las imágenes e imita los estados de ánimo del personaje. Contesta ¿cómo te sientes?



1



2



3



4



5

LOS MOMENTOS DEL DÍA

1 Pronuncia. Lee en voz alta.

¿Qué haces por la mañana?

Todas las mañanas me levanto temprano. Desayuno y me lavo los dientes. Soy alumno, estudio español en una escuela de Bucarest. En la clase tengo muchos compañeros.

Comemos en la escuela. Ceno cuando llego a casa.

Palabras nuevas

por la mañana
me levanto
temprano

me lavo
los dientes
comemos

ceno
llego a casa

2 Mira las imágenes. Lee las palabras.

LA MAÑANA



LA TARDE



LA NOCHE



EL DESAYUNO



EL ALMUERZO



LA CENA



¡BUENOS DÍAS!



¡BUENAS TARDES!



¡BUENAS NOCHES!



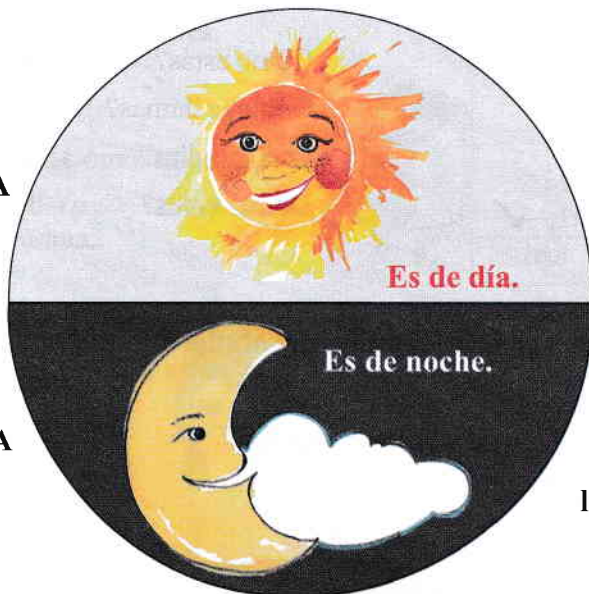
¡OJO!

el MEDIODÍA

12:00

la MAÑANA

la TARDE



el ATARDECER

la MADRUGADA

la NOCHE

00:00

la MEDIANOCHE



3 Mira las imágenes. Relaciona las imágenes con los momentos del día.



LA MAÑANA

LA NOCHE

EL MEDIODÍA

LA TARDE



4 ¿Y tú qué haces todas las mañanas?

- Leo libros.
- Me levanto tarde.
- Ceno con mi familia.
- Estudio español.
- Preparo la cena.
- Desayuno.

Sí	No
	✓

5 Relaciona las siguientes preguntas con las respuestas:

- ¿Cómo estás? → Matemáticas
- ¿Cómo te llamas? → En la casa de mis abuelos
- ¿Qué estudias? → Bien. ¡Gracias!
- ¿Dónde vives? → Julio

6 Relaciona las imágenes con las fórmulas de saludo.

¡Buenos días!

¡Buenas noches!

¡Buenas tardes!



7 Relaciona los momentos del día con las fórmulas de saludo.

- a) LA TARDE
- b) LA NOCHE
- c) LA MAÑANA

- 1. ¡BUENAS NOCHES!
- 2. ¡BUENOS DÍAS!
- 3. ¡BUENAS TARDES!

8 Ordena las imágenes según los momentos del día. Escribe los momentos del día.



a



b



c



d